


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Технология физкультурно-спортивной деятельности
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является формирование у будущих бакалавров общих научно-методических основ теории физкультурно-спортивной деятельности, серьезного отношения к знаниям о целях, задачах, соревновательной деятельности, а также побуждение к самовоспитанию качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению образовательной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися, формирование необходимых для этого компетенций.


Задачи освоения дисциплины:

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 6,7 семестр. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как теория и методика юношеского спорта, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология физической культуры и спорта, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Инновационные технологии в физической культуре и спорте, Ознакомительная практика, Профессионально-ориентировочная практика, Педагогическая практика, Тренерская практика, Спортивная практика.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знать: методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Владеть: методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса</p>
ПК-2 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	<p>Знать: Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся</p> <p>Уметь: Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p>Владеть: средствами и методами разработки оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.